

Noviembre: Preguntas de discusión

Derecka Purnell: [“Las reformas son las armas de la gente esclavista”](#)

Preguntas guías para lectores:

1. Derecka Purnell yuxtapone la reforma y la abolición. Por favor identifique tres o cuatro diferencias entre la reforma y la abolición.
2. Según la persona autora, ¿cuál es la relación entre el encarcelamiento y la salud emocional/mental?
3. La persona autora escribe: “La abolición puede parecer amenazante porque altera el statu quo y las engañosas comodidades de policías y jaulas”. ¿Se ha encontrado con personas (incluida usted) sintiéndose amenazadas por estos argumentos? ¿Cómo ha respondido a estas amenazas? Usando el ensayo de la persona autora, ¿cómo desafiaría estas preocupaciones?
4. La persona autora muestra que la falta de vivienda y el encarcelamiento a menudo están íntimamente relacionados. Según un informe de 2018 elaborado por la Prison Policy Initiative, “las personas anteriormente encarceladas tienen casi diez veces más probabilidades de quedarse sin hogar, que el público en general”. Por el contrario, una investigación realizada recientemente por el Urban Institute muestra que experimentar la falta de vivienda sin protección aumenta la interacción de una persona con el estado carcelario. ¿Cómo ha visto que estos fenómenos se desarrollan en su comunidad?

Derrick Hamilton, [“Sin justicia no hay libertad”](#)

Preguntas guías para lectores:

1. Derrick Hamilton cita dos proyectos de ley de “crimen” de la era Clinton que han criminalizado de manera desproporcionada a las personas negras: 1) La Ley de Control de Delitos Violentos y Cumplimiento de la Ley de 1994 y 2) la Ley de Antiterrorismo y Pena de Muerte Efectiva de 1996. Basándose en este ensayo, describa las dos características de cada uno de estos proyectos de ley y sus resultados.
2. La persona autora escribe: “Mientras estuve bajo confinamiento, nadie más tenía un interés personal en que yo lograra este objetivo. Esto es por diseño”. ¿Qué

quiere decir la persona autora con esto? ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Explique.

3. La persona autora hace referencia a la Enmienda 11. En sus propias palabras, describa por qué la Enmienda 11 es importante para el argumento de la persona autora de que la "reforma de la justicia penal" no constituye un progreso para las personas más afectadas por el estado carcelario.

4. Después de pasar veintiún años en prisión, la persona autora fue exonerada en el 2015. ¿Qué emociones te provoca la historia de la persona autora?

Naomi Murakawa, [“Las tres trampas de la reforma”](#)

Preguntas guías para lectores:

1. Según Naomi Murakawa, ¿cuáles son las tres trampas de la reforma? ¿Cómo refuerza cada trampa a las demás? ¿Y por qué estas trampas finalmente recompensan a la policía?
2. ¿Cómo ha sido “recompensada” la policía desde (y en respuesta a) las protestas del 2020? Proporcione tres o cuatro ejemplos.
3. ¿Qué quiere decir la persona autora con “La policía no es la ausencia de la ley; es la esencia de la ley en un sistema de capitalismo racial”? ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Explique.
4. ¿Qué sugerencias ofrece la persona autora para evitar trampas reformistas y buscar futuros abolicionistas? ¿Cuáles son sus propias sugerencias para perseguir futuros abolicionistas?

Bree Newsome Bass, [“Poniéndole un rostro negro a las agendas policiales”](#)

Preguntas guías para lectores:

1. “La idea de que podemos resolver el racismo integrando lo que quizás sea la institución más fundamentalmente anti-negra en EE. UU.-su industria policial y penitenciaria- es la noción más absurda de todas”, escribe Bree Newsome Bass. ¿Qué hace que esta suposición equivocada sea tan poderosa?
2. ¿Cuál es la crítica de la persona autora al argumento de que la violencia policial se basa en una “ruptura de la confianza” entre la policía y las

comunidades? ¿Cómo ha servido este argumento para promover la reforma y desafiar a los movimientos abolicionistas?

3. ¿Cuál es el análisis de la persona autora sobre el papel que juega la clase en la reforma policial y, en consecuencia, la violencia policial? ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Explique.
4. La persona autora demuestra que “las fuerzas policiales estadounidenses comenzaron como patrullas de gente esclavizada. ¿Cree que esta historia es importante para comprender los impulsos integracionistas/reformistas de la policía en la actualidad? Por favor explique su respuesta.